

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчиков**

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В1.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения **4 (5)**

Семестр **7(10)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В1.09 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Мин-обрнауки России от 19 сентября 2017 г. №939 и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент  К.К. Умаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025г. No10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент  К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. No5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор  Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию всего комплекса ветеринарных знаний, специальных методов исследований в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- содействие правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных, их куплей-продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения
- объективное рассмотрение и научно обоснованное заключение по возникающим в уголовных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохранительными органами с привлечением в необходимых случаях ветеринарных врачей в качестве экспертов;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	ИД-2 ПК-1 Грамотно, логично проводит ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения	Знать: Методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения Уметь: Грамотно, логично проводить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения Владеть: Методами грамотного, логичного проведения ветеринарно-санитарного осмотра остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **.Б1.В1.09 «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»** входит в часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины (модуля)

в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	2
	з.е., часов	з.е., часов
1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,3/47	0,5/18
лекции	14 (6)*	4(2)*
лабораторные работы	14 (4)*	6(2)*
практические занятия	14 (2)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,69/61	2,36/85
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям	34	80
подготовка к промежуточной аттестации	27	5
Общая трудоемкость, з.е./час	3/108	3/108

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Введение. Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы: определение, цели и задачи. Краткая история развития.	1	-	1	4
2.	Научно-методические, процессуальные и организационные основы СВЭ. Закон РФ «О ветеринарии» и его роль.	1	1	1	4
3.	Современное учение о смерти- танатология. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
4.	Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.	1	1(1)*	1	6
5.	Экспертиза животного при утоплении, эксгумированного трупа или отдельных органов.	1(1)*	1(1)*	2	6
6.	СВЭСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения	1	1	1	4

7.	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.	1(1)*	1	1	5
8.	Судебно-ветеринарная токсикология	1	1	1	4
9.	Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения и вызванных действием крайних температур, радиации, электричеством	1(1)*	2	1	6
10.	Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях	1(1)*	2	1	6
11.	Экспертиза по материалам судебного дела	1	-	1	4
12.	Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике	1	1	1	4
13.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	1	1		4
Итого:		14(6)*	14(4)*	14(2)*	61

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лаб. работы	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Введение. Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы: определение, цели и задачи. Краткая история развития.	0,25	-		6
2.	Научно-методические, процессуальные и организационные основы СВЭ. Закон РФ «О ветеринарии» и его роль.	0,25	0,5	0,5	6
3.	Современное учение о смерти- танатология. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.	1(1)*	1(1)*	0,5	6
4.	Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.	0,25	0,5	0, 5	6
5.	Экспертиза животного при утоплении, эксгумированного трупа или отдельных органов.	0,25	0,5	0,5	6
6.	СВЭСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения	0,25	0,5	0,5(0,5)*	7
7.	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.	0,25	0,5(0,5)*	0,5	8
8.	Судебно-ветеринарная токсикология	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	0,5	6

9.	Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения и вызванных действием крайних температур, радиации, электричеством	0,5(0,5)*	0,5	1(1)*	8
10.	Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях	0,25	0,5	0,5	6
11.	Экспертиза по материалам судебного дела	0,25		0,5(0,5)*	6
12.	Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике		0,5		8
13.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников		0,5		6
Итого:		4(2)*	6(2)*	6(2)*	85

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины.

Введение. Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы: определение, цели и задачи. Краткая история развития. Научно-методические, процессуальные и организационные основы СВСЭ. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам. Закон РФ «О ветеринарии» и его роль в осуществлении ветеринарных мероприятий и судебно-ветеринарной экспертизы.

Раздел 2. Частная, или специальная (материальная) судебная ветеринарная медицина.

Современное учение о смерти –танатология. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии. Экспертиза животного при утоплении, эксгумированного трупа или отдельных органов. СВСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Судебно-ветеринарная токсикология. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения и вызванных действием крайних температур, радиации, электричеством. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях. Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников. Вопросы профессиональной этики врача ветеринарной медицины в судебно-следственной практике. Ветеринарная деонтология. Дополнительные лабораторные и специальные виды судебно-ветеринарной экспертизы.

4.4. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость час.очно /заочно
1.	Общие научно-	Лаб. работа №1 Научно-методические, процессуальные	1/0,5

	методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	и организационные основы СВЭ.	
2.	Частная, или специальная (материальная) судебная ветеринарная экспертиза	<p>Лаб. работа №2. Современное учение о смерти- танатология. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.</p> <p>Лаб. работа №3. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.</p> <p>Лаб. работа №4. Экспертиза животного при утоплении, эксгумированного трупа или отдельных органов.</p> <p>Лаб. работа №5. СВСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения.</p> <p>Лаб. Работа №6. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.</p> <p>Лаб. работа №7. Судебно-ветеринарная токсикология</p> <p>Лаб. работа №8. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения и вызванных действием крайних температур, радиации, электричеством.</p> <p>Лаб. работа №9. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях.</p> <p>Лаб. работа №10. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике.</p> <p>Лаб. работа №11. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников</p>	<p>4(2)* /1(1)*</p> <p>2(1)*0,5</p> <p>2(1)*0,5</p> <p>2/0,5</p> <p>2/0,5(0,5)*</p> <p>1/0,5(0,5)*</p> <p>2/0,5</p> <p>2/0,5</p> <p>1/0,5</p> <p>1/0,5</p>
Итого			20(4)* /6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практической работы	Трудоемкость час.очно /заочно
1.	Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы	Практ. зан. 1. Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы: определение, цели и задачи. Научно-методические, процессуальные и организационные основы СВЭ.	2/0
2.	Частная, или специальная (материальная) судебная ветеринарная экспертиза	<p>Практ. зан.2. Современное учение о смерти- танатология. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.</p> <p>Практ. зан.3. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.</p> <p>Практ. зан.4. Экспертиза животного при утоплении, эксгумированного трупа или отдельных органов.</p> <p>Практ. зан.5. СВСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения.</p>	<p>4(2)*0,5</p> <p>2/0,25</p> <p>2/0,25</p> <p>1/0,5</p>

	Прак. зан.6. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Прак. зан.7. Судебно-ветеринарная токсикология Прак. зан.8. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения и вызванных действием крайних температур, радиации, электричеством. Прак. зан.9. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях. Прак. зан.10. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике. Прак. зан.11. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	1(1)*0,5 1/0,5 1(1)* 2/0,5 2/0 2/0
Итого		20(4)*4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Умаров К.К. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе. Учебно-методическое пособие. Нальчик, 2018. – 61 с.
2. Боровков М.Ф., Шахмурзов М.М., Умаров К.К. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Учебно-методическое пособие./ для студентов обучающихся специальности: 36.05.01 – «Ветеринария»; по направлениям 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза. Москва, 2019. – 80 с.
3. Боровков М.Ф., Шахмурзов М.М., Умаров К.К. Определение видовой принадлежности мяса животных. Методическое пособие./ для студентов обучающихся по направлению подготовки (специальности) (квалификация, степень) «ветеринарный врач» - 36.05.01 – «Ветеринария»; 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация, степень) «бакалавр»; 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация, степень) – «магистр», а также слушателей повышения квалификации и ветеринарных врачей. Москва, 2020. – 35 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения, соответственно, 61(85) часов, из них 34 (80) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабора-

торных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов очная форма обу- чения (заочная форма обучения)	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-мето- дического обеспечения	Форма самостоятель- ной работы и контроля
1.	Введение. Предмет судебной ветери- нарно-санитарной экспертизы: опре- деление, цели и задачи. Краткая исто- рия развития.	1(6)	[1] Стр. 3-20	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче промежуточной аттестации
2.	Научно-методические, процессуаль- ные и организационные основы СВЭ. Закон РФ «О ветеринарии» и его роль.	1(6)	[1] Стр. 21-39	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	Современное учение о смерти- тана- тология. Судебно-ветеринарная экс- пертиза трупа животного.	1(6)	[1] Стр. 40-81	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Экспертиза трупа животного при ско- ропостижной смерти. Экспертиза по- вреждений и смерти животного от асфиксии.	1(8)	[1] Стр. 82-98	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче промежуточной аттестации
5.	Экспертиза животного при утопле- нии, эксгумированного трупа или от- дельных органов.	1(8)	[1] Стр. 99-107	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	СВСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения	1(8)	[1] Стр. 108- 136	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным меро- приятиям и к сдаче промежуточной

				аттестации
7.	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.	1(8)	[1] Стр. 137-196	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
8.	Судебно-ветеринарная токсикология	1(9)	[1] Стр. 197-240	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
9.	Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения и вызванных действием крайних температур, радиации, электричеством	1(6)	[1] Стр. 241-277	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
10.	Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях	1(6)	[1] Стр. 278-314	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
11.	Экспертиза по материалам судебного дела	1(6)	[1] Стр. 315-338	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
12.	Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике	0,5(6)	[1] Стр. 339-352	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
13.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	0,5(6)	[1] Стр. 353-375	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
14.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		
Итого:		39(86)*		

- формой отчетности студентов очной формы обучения является ответы на рейтинговые контрольные мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Общие научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины	ПК-1	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	Частная, или специальная (материальная) судебная ветеринарная медицина.	ПК-1	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (коллоквиум).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разде-

лов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «**Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1. Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения

В процессе освоения образовательной программы, компетенции ПК – 1 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	
	Б1.В.1.14 Радиобиология и радиобиологическая экспертиза	6
	Б1.В.1.ДВ.05.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции	7
	Б1.В.1.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок	7
	Б1.В.1.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	7
	Б1.В.1.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения	8
	Б2.О.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	8
	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза	8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках	8

	Б1.В.1.ДВ.03.02Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций	8
	Б2.О.04(П)Производственная практика, ветеринарно-санитарная экспертиза	8
	Б1.В.1.ДВ.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	9
	Б1.В.1.ДВ.04.02Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах	9
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ИД-1_{пк-1} Применяет знания о порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований (3 этап)	Знать: ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Не знает ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Частично знаком с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов убоя животного происхождения;	Достаточно владеет ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов убоя животного происхождения	В полной мере владеет ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов убоя животного происхождения
	Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Не обладает умениями применять ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Частично обладает умениями применять ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения;	Умеет хорошо обосновать ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	В полной мере может применять ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения;
	Владеть: способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Не владеет способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Не в полной мере владеет способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения;	Способен обеспечить на достаточном уровне проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения	Владеет на высоком уровне методами проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов убоя животного происхождения;

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету, экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40**

баллов.

Для допуска к зачету, экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете и экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	оценку « отлично », или « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	оценку « хорошо », или « зачтено » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	оценку « удовлетворительно », или « зачтено » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	оценку «неудовлетворительно», или « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-1 ПК-1 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

Задание №1

Вопрос:

Ветеринарное законодательство - совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией, транспортировкой продукции ... происхождения

Запишите ответ:

Задание №2

Вопрос:

Ветеринарное законодательство включает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемые в соответствии с ним законодательные и правовые акты субъектов Российской Федерации, а также правительственные акты и издаваемые Министерством сельского хозяйства, Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору Российской Федерации, технические регламенты, положения, инструкции, наставления, правила, указания, нормы, нормативы, рекомендации и другие документы, регулирующие ветеринарную деятельность в стране

2) Закон Российской Федерации «О ветеринарии»

3) Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемые в соответствии с ним законодательные и правовые акты субъектов Российской Федерации, а также правительственные акты и издаваемые Министерством сельского хозяйства

4) Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и принимаемые в соответствии с ним законодательные и правовые акты субъектов Российской Федерации

Задание №3

Вопрос:

Технический регламент - документ, который принят ... договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или федеральными законами, или указом Президента, или постановлением Правительства Российской Федерации, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации)

Запишите ответ:

Задание №4

Вопрос:

Единство ветеринарной службы достигается единым руководством ветеринарным делом -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору, органами исполнительной власти в области ветеринарии субъектов Российской Федерации

2) Министерством сельского хозяйства РФ, органами исполнительной власти в области ветеринарии субъектов Российской Федерации

3) Министерством сельского хозяйства РФ и Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору, органами исполнительной власти в области ветеринарии субъектов Российской Федерации

4) Органами исполнительной власти в области ветеринарии субъектов Российской Федерации

Задание №5

Вопрос:

Основным направлением ветеринарной деятельности в РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) лечение заразных и незаразных болезней животных

- 2) профилактика заразных и незаразных болезней животных
- 3) ликвидация заразных и незаразных болезней животных
- 4) профилактика паразитарных болезней животных

Задание №6

Вопрос:

Особенностями организации ветеринарного дела в Российской Федерации являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики

2) государственная форма организации ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики, широкое участие в ветеринарном деле работников животноводства и органов исполнительной власти, активное сотрудничество с органами здравоохранения в борьбе с болезнями, общими для человека и животных

3) государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики, широкое участие в ветеринарном деле работников животноводства и органов исполнительной власти, активное сотрудничество с органами здравоохранения в борьбе с болезнями, общими для человека и животных, углубление сотрудничества ветеринарной службы страны с ветеринарными службами зарубежных стран

4) единство ветеринарной службы, профилактическое направление ветеринарной деятельности, плановость ветеринарных мероприятий по борьбе с заразными болезнями животных, единство ветеринарной науки и практики, широкое участие в ветеринарном деле работников животноводства и органов исполнительной власти, активное сотрудничество с органами здравоохранения в борьбе с болезнями, общими для человека и животных

Задание №7

Вопрос:

Законом Российской Федерации «О ветеринарии» закреплено право назначения ветеринарной деятельностью за специалистами с

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) высшим ветеринарным образованием
- 2) средним ветеринарным образованием
- 3) высшим или средним ветеринарным образованием
- 4) поствысшим, высшим или начальным ветеринарным образованием

Задание №8

Вопрос:

Технический регламент вступает в силу не раньше чем черезмесяцев со дня опубликования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) семь
- 2) восемь
- 3) шесть
- 4) пять

Задание №9

Вопрос:

Должностные лица и граждане, виновные в нарушении ветеринарного законодательства Российской Федерации, несут

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) административную, уголовную или иную ответственность
- 2) дисциплинарную, административную ответственность
- 3) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- 4) уголовную ответственность

Задание №10

Вопрос:

Инструкцией принято называть документ, устанавливающий ... мероприятия в ветеринарии

Запишите ответ:

Задание №11

Вопрос:

Наставление - документ, определяющий технику и ... выполнения ветеринарной работы

Запишите ответ:

Задание №12

Вопрос:

Документ, устанавливающий обязанности, права и юридический статус ветеринарных органов, учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы, это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Положение
- 2) Технический регламент
- 3) Наставление
- 4) Методические указания

Задание №13

Вопрос:

Документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями и проводимых в период до утверждения соответствующей инструкции, это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Положение
- 2) Инструкция
- 3) Положение
- 4) Рекомендация

Задание №14

Вопрос:

Документ об обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами животного происхождения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Положение
- 2) Инструкция
- 3) Ветеринарно-санитарные требования
- 4) Рекомендация

Задание №15

Вопрос:

Ветеринарию Российской Федерации составляют ... группы организаций и учреждений

Запишите ответ:

Задание №16

Вопрос:

Система ветеринарных органов, организаций и учреждений, выполняющих особые обязанности в области ветеринарии и наделенных в связи с этим соответствующими правами, это

Запишите ответ:

Задание №17

Вопрос:

По назначению и профилю работы различают следующие учреждения и организации государственной ветеринарной сети:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Лечебно-профилактические учреждения и противоэпизоотические учреждения и организации
- 2) Диагностические учреждения и ветеринарно-санитарные учреждения и организации
- 3) Ветеринарные ВУЗы
- 4) Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
- 5) Ветеринарно-санитарные и дезинфекционные отряды
- 6) Ветеринарные ихтиопатологические станции и экспедиции

Задание №18

Вопрос:

Центральные, межобластные, республиканские, областные, краевые, межрайонные, зональные и другие ветеринарные лаборатории; специализированные лаборатории по ис-

следованию кожевенного сырья на сибирскую язву; специализированные лаборатории по особо опасным болезням животных относят к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Лечебно-профилактическим учреждениям
- 2) Диагностическим учреждениям
- 3) Противоэпизоотическим учреждениям и организациям
- 4) Ветеринарно-санитарным учреждениям и организациям

Задание №19

Вопрос:

Станции по борьбе с болезнями животных, государственные ветеринарные объединения на территории городов и районов, участковые ветеринарные лечебницы, ветеринарные участки и пункты; областные (краевые, республиканские) станции по борьбе с болезнями животных относят к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Лечебно-профилактическим учреждениям
- 2) Диагностическим учреждениям
- 3) Противоэпизоотическим учреждениям и организациям
- 4) Ветеринарно-санитарным учреждениям и организациям

Задание №20

Вопрос:

Станции по борьбе с бешенством; противоэпизоотические отряды и экспедиции; экспедиции по борьбе с ящуром (бруцеллезом и другими болезнями); ветеринарные ихтиопатологические станции и экспедиции относят к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Лечебно-профилактическим учреждениям
- 2) Диагностическим учреждениям
- 3) Противоэпизоотическим учреждениям и организациям
- 4) Ветеринарно-санитарным учреждениям и организациям

Задание №21

Вопрос:

Республиканские, областные, краевые ветеринарно-санитарные станции; государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; пограничные контрольные ветеринарные пункты; ветеринарно-санитарные и дезинфекционные отряды относят к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Лечебно-профилактическим учреждениям
- 2) Диагностическим учреждениям
- 3) Противоэпизоотическим учреждениям и организациям
- 4) Ветеринарно-санитарным учреждениям и организациям

Задание №22

Вопрос:

Управление ветеринарии является структурным подразделением

Министерства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) продовольствия РФ
- 2) внутренних дел РФ
- 3) сельского хозяйства РФ
- 4) экономики РФ

Задание №23

Вопрос:

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору является федеральным органом ... власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, а также функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных

Запишите ответ:

Задание №24

Вопрос:

Наиболее устойчива к воздействию кислот консервная тара из ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) полимерного материала
- 2) жести
- 3) стекла
- 4) алюминия

Задание №25

Вопрос:

Скрытые потери продуктов - это результат скрытой зараженности ...

Запишите ответ:

Задание №26

Вопрос:

В системе дыхания плодов при закладке на хранение в холодильную камеру происходит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) переход от анаэробного типа дыхания к аэробному
- 2) снижение интенсивности дыхания
- 3) переход от аэробного типа дыхания к анаэробному
- 4) возрастание интенсивности дыхания

Задание №27

Вопрос:

При хранении плодов должны соблюдаться следующие режимы и условия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) влажность, температура, освещённость, газовый состав, контроль качества
- 2) влажность, температура, воздухообмен, освещённость, газовый состав, контроль качества
- 3) влажность, температура, воздухообмен
- 4) влажность, температура, воздухообмен, освещённость, контроль качества

Задание №28

Вопрос:

Деформация продольного шва жестяных банок в виде острых граней называется

Запишите ответ:

Задание №29

Вопрос:

Основной причиной физического бомбажа при хранении консервов является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) скисание продукта
- 2) замерзание содержимого
- 3) нарушение режима стерилизации
- 4) негерметичная укупорка банки

Задание №30

Вопрос:

Дефект консервов, сопровождающийся постоянно вздувшимися концами, приобретающими нормальное положение при нажиме, за счет чего вздувается противоположный конец и раздается характерный шелкающий звук, называется

Запишите ответ:

Задание №31

Вопрос:

Дефект консервов, при котором характерны постоянно вздутые крышки и доньшки металлических банок называется

Запишите ответ:

Задание №32

Вопрос:

К дефектным плодам, содержание которых НЕ допускается стандартами относятся загнившие и ... плоды

Запишите ответ:

Задание №33

Вопрос:

К биотическим факторам, влияющим на сохранность продуктов, относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) газовую среду
- 2) теплофизические процессы
- 3) погодные условия
- 4) условия внешней среды

Задание №34

Вопрос:

В качестве химических консервантов в пищевой промышленности используют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) фосфорную кислоту
- 2) соляную кислоту
- 3) сорбиновую кислоту
- 4) кремниевую кислоту

Задание №35

Вопрос:

Плесневение продуктов более интенсивно протекает при:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пониженной относительной влажности воздуха
- 2) повышенной относительной влажности воздуха
- 3) пониженной концентрации кислорода
- 4) пониженной температуре

Задание №36

Вопрос:

Техническим браком при экспертизе плодов является ... продукция

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) испорченная
- 2) нестандартная
- 3) не пригодная к употреблению в пищу, но допустимая на кормовые

Задание №37

Вопрос:

Для подавления грибковой микрофлоры сухофрукты при хранении обрабатывают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аммиаком
- 2) фреоном
- 3) формальдегидом
- 4) сернистым ангидридом

Задание №38

Вопрос:

Если при экспертизе консервов обнаружено нарушение герметичности тары, то реализовать продукцию ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) можно, но по сниженной цене
- 2) нельзя, дефект является критическим
- 3) можно без ограничений
- 4) можно только после согласования с поставщиком

Задание №39

Вопрос:

Болезнь, при которой на плодах появляется коричневое пятно, которое, расширяясь, поражает весь плод, при этом мякоть становится мягкой, губчатой называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наливом
- 2) плодовой гнилью
- 3) мокрым ожогом
- 4) паршой

Задание №40

Вопрос:

Дефект консервов, вызываемый термоустойчивыми бактериями, которые приводят к микробиологической порче без газообразования и вздутия банок называется плоское

Запишите ответ:

Задание №41

Вопрос:

Для ... плесени характерно появление на плодах мягкой, водянистой, легко продавливаемой пальцем, гнилой кожицей, слегка вдавленной и сморщенной; загнившие участки покрыты поверхностной прижатой грибницей, образующей узкую белую кайму вокруг голубого налета.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) цитрусовой

- 2) чёрной
- 3) голубой
- 4) зелёной

Задание №42

Вопрос:

Физической основой самосогревания насыпи плодов является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) интенсивное дыхание
- 2) плохая теплопроводность
- 3) хорошая теплопроводность
- 4) хранение при повышенной температуре

Задание №43

Вопрос:

К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продуктов относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) почвенно-климатические условия
- 2) теплофизические процессы
- 3) интенсивность процессов жизнедеятельности
- 4) условия внешней среды

Задание №44

Вопрос:

Работники ветеринарных учреждений осуществляют следующие делопроизводительные работы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экспедиционные, канцелярские, архивные, машинописные, секретарские,
- 2) экспедиционные, архивные, машинописные, секретарские, курьерские
- 3) экспедиционные, канцелярские, архивные, машинописные, секретарские, курьерские
- 4) канцелярские, архивные, машинописные, секретарские, курьерские

Задание №45

Вопрос:

Прием, распределение поступающих ветеринарных документов и другой корреспонденции, отправка исходящих ветеринарных документов, это ... делопроизводительные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экспедиционные
- 2) канцелярские
- 3) архивные
- 4) машинописные

Задание №46

Вопрос:

Составление сводной **номенклатуры** для текущего ветеринарного делопроизводства; регистрация документов, поступающих в адрес ветеринарного учреждения (службы); направление документов исполнителям; контроль за исполнением документов; оформление исходящих документов и направление их на почту; ознакомление работников с основами и инструкцией по ведению делопроизводства, это ... делопроизводительные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экспедиционные
- 2) канцелярские
- 3) архивные
- 4) машинописные

Задание №47

Вопрос:

Участие в разработке сводной номенклатуры дел; обеспечение планомерного поступления законченных ветеринарных дел в архив; учет и хранение документальных материалов, поступивших в архив ветеринарного учреждения, это ... делопроизводительные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экспедиционные
- 2) канцелярские
- 3) архивные
- 4) машинописные

Задание №48

Вопрос:

Перепечатка и чистка материалов, это ... делопроизводительные работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экспедиционные
- 2) канцелярские
- 3) архивные
- 4) машинописные

Задание №49

Вопрос:

Всемирная ветеринарная ассоциация является ... неправительственной организацией, объединяющей национальные ветеринарные ассоциации, специализированные ассоциации ветеринарных специалистов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) областной
- 2) российской
- 3) международной
- 4) республиканской

Задание №50

Вопрос:

Основные задачи деятельности нашей ветеринарной службы в МЭБ -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изучение и обобщение новейшей научной информации по вопросам борьбы с эпизоотиями сельскохозяйственных животных
- 2) изучение и обобщение новейшей научной информации по вопросам борьбы с эпизоотиями сельскохозяйственных животных, а также получение образцов вакцин, сывороток и других ветеринарных препаратов и материалов, используемых для предотвращения эпизоотий
- 3) получение образцов вакцин, сывороток и других ветеринарных препаратов и материалов, используемых для предотвращения эпизоотий
- 4) получение образцов вакцин используемых для предотвращения эпизоотий.

Задание №51

Вопрос:

Научное исследование начинается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с выбора темы
- 2) с литературного обзора
- 3) с определения методов исследования
- 4) с списка литературы

Задание №52

Вопрос:

Как соотносятся объект и предмет исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не связаны друг с другом
- 2) объект содержит в себе предмет исследования
- 3) объект входит в состав предмета исследования
- 4) субъект входит в состав объекта

Задание №53

Вопрос:

Выбор темы исследования определяется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) актуальностью
- 2) отражением темы в литературе
- 3) интересами исследователя
- 4) наличием литературы

Задание №54

Вопрос:

Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) что исследуется?
- 2) для чего исследуется?
- 3) кем исследуется?
- 4) когда исследуется?

Задание №55

Вопрос:

Задачи представляют собой этапы работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) по достижению поставленной цели
- 2) дополняющие цель
- 3) для дальнейших изысканий
- 4) не связанные с исследованиями

Задание №56

Вопрос:

Методы исследования бывают

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) эмпирические
- 2) конструктивные
- 3) теоретические
- 4) деструктивные
- 5) абстрактные
- 6) астрономические

Задание №57

Вопрос:

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, наблюдение, эксперимент
- 2) абстрагирование и конкретизация, наблюдение и эксперимент
- 3) наблюдение, эксперимент
- 4) анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация

Задание №58

Вопрос:

Цитирование в научных текстах возможно только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с разрешения автора
- 2) при наличии диссертации автора
- 3) при наличии договора с автором
- 4) из опубликованных источников, с указанием автора и названия источника

Задание №59

Вопрос:

Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) простая
- 2) множественная
- 3) средняя
- 4) промежуточная

Задание №60

Вопрос:

Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Систематические
- 2) Случайные
- 3) Грубые
- 4) Однонаправленные

Задание №61

Вопрос:

Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) систематические
- 2) грубые
- 3) случайные
- 4) однонаправленные

Задание №62

Вопрос:

Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) при повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты
- 2) результаты опыта должны быть такими же и в других почвенно-климатических зонах
- 3) в следующем году исследований результаты опыта должны повториться
- 4) что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться

Задание №63

Вопрос:

Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эксперимент
- 2) опыт
- 3) наблюдение
- 4) статистический анализ

Задание №64

Вопрос:

Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дедукция
- 2) Умозаключение
- 3) Суждение
- 4) Гипотеза

Задание №65

Вопрос:

В каких опытах изучается влияние нескольких факторов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Многолетних
- 2) Многофакторных
- 3) Однофакторных
- 4) Многоделячных

Задание №66

Вопрос:

Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наблюдение
- 2) Опытный вариант
- 3) Эксперимент
- 4) Повторение

Задание №67

Вопрос:

Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наблюдение и дисперсионный анализ
- 2) Эксперимент и вариационный анализ
- 3) Наблюдение и эксперимент
- 4) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

Задание №68

Вопрос:

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
- 2) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству
- 3) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
- 4) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Задание №69

Вопрос:

Какие виды познавательной деятельности использует человек?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Изучение и испытание
- 2) Изучение, исследование и испытание
- 3) Исследование
- 4) Изучение

Задание №70

Вопрос:

В введении работы необходимо отразить

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) актуальность темы
- 2) объект и предмет исследования
- 3) полученные результаты
- 4) список литературы
- 5) схему исследований
- 6) экономическую эффективность

Задание №71

Вопрос:

Для научного текста характерна четкость формулировок

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) логичность, достоверность, объективность
- 2) эмоциональная окрашенность
- 3) художественность
- 4) абстрактность

Задание №72

Вопрос:

Специальный вид знания, который согласно современным взглядам ученых характеризуется, прежде всего, возможностью сопоставления с некоторой объективной реаль-

НОСТЬЮ -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Творческое знание
- 2) Научное знание
- 3) Религиозное знание
- 4) Абстрактное знание

Задание №73

Вопрос:

Выводы содержат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) задачи исследований
- 2) только конечные результаты без доказательств
- 3) результаты с обоснованием и аргументацией
- 4) кратко повторяют весь ход работы

Задание №74

Вопрос:

Под фундаментальными научными исследованиями понимают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экспериментальную деятельность, направленную на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
- 2) теоретическую деятельность, направленную на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
- 3) экспериментальную или теоретическую деятельность, направленную на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
- 4) деятельность, направленную на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека

Задание №75

Вопрос:

Применительно к работам студентов можно наметить следующие последовательные этапы их выполнения:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___внедрение результатов научного исследования
- ___подготовительный
- ___работа над рукописью и её оформление
- ___проведение теоретических и эмпирических исследований

Задание №76

Вопрос:

Метод исследования, с помощью которого изучаемое явление или процесс мысленно расчленяются на составные элементы с целью изучения каждого в отдельности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Анализ
- 2) Синтез
- 3) Дедукция
- 4) Индукция

Задание №77

Вопрос:

Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов изучаемого объекта, его изучение как единого целого

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Анализ
- 2) Синтез
- 3) Дедукция
- 4) Индукция

Задание №78

Вопрос:

Движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Анализ
- 2) Синтез
- 3) Дедукция
- 4) Индукция

Задание №79

Вопрос:

Выведение единичного, частного из какого-либо общего положения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Анализ
- 2) Синтез
- 3) Дедукция
- 4) Индукция

Задание №80

Вопрос:

Способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Аналогия
- 2) Синтез
- 3) Дедукция
- 4) Индукция

Задание №81

Вопрос:

Модели могут быть физические, математические и ...

Запишите ответ:

Задание №82

Вопрос:

Научная информация -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это получаемая информация, которая адекватно отображает закономерности объективного мира и используется в общественно-исторической практике
- 2) это получаемая в процессе познания логическая информация
- 3) это получаемая в процессе познания логическая информация, которая адекватно отображает закономерности объективного мира и используется в общественно-исторической практике
- 4) это получаемая в процессе познания информация, которая отображает закономерности мира и используется в практике

Задание №83

Вопрос:

Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное всестороннее исследование одной проблемы или темы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Монография
- 2) Автореферат
- 3) Научно-популярное издание
- 4) Учебное издание

Задание №84

Вопрос:

Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Монография
- 2) Автореферат
- 3) Научно-популярное издание
- 4) Учебное издание

Задание №85

Вопрос:

Издание, содержащее сведения о теоретических или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники и изложенное в форме, доступной читателю-неспециалисту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Монография
- 2) Автореферат
- 3) Научно-популярное издание
- 4) Учебное издание

Задание №86

Вопрос:

Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Монография
- 2) Автореферат
- 3) Научно-популярное издание
- 4) Учебное издание

Задание №87

Вопрос:

Основное информационное издание, содержащее преимущественно рефераты, иногда аннотации и библиографические описания литературы, представляющей наибольший интерес для науки и практики

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Монография
- 2) Автореферат
- 3) Реферативный журнал
- 4) Учебное издание

Задание №88

Вопрос:

Традиционно сложилась определенная композиционная структура научного произведения, основными элементами которой в порядке расположения являются следующие:

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

- ___реферат и содержание
- ___титульный лист и список исполнителей
- ___нормативные ссылки и определения
- ___обозначения и сокращения
- ___введение и основная часть

Задание №89

Вопрос:

Научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов (монографий, учебных пособий, научных статей) по заданной теме

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эссе
- 2) реферат
- 3) доклад
- 4) курсовая работа

Задание №90

Вопрос:

Запись устного сообщения на определенную тему

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эссе
- 2) реферат
- 3) доклад
- 4) курсовая работа

Задание №91

Вопрос:

Письменная работа студента на определенную тему, содержащая элементы научного исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эссе
- 2) реферат
- 3) доклад
- 4) курсовая работа

Задание №92

Вопрос:

Работа, представляющая собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дипломная работа
- 2) реферат
- 3) доклад
- 4) курсовая работа

Задание №93

Вопрос:

В настоящее время в зависимости от сферы, предмета и метода познания различают науки:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) гуманитарные и социальные
 - 2) естественные
 - 3) логика, гносеология, эпистемология, герменевтика и др
- ___ о природе
- ___ об обществе
- ___ о мышлении и познании

Задание №94

Вопрос:

Научная гипотеза имеет следующие характерные свойства:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) релевантность; проверяемость опытным путем, сопоставляемость с данными наблюдения или эксперимента (исключение составляют непроверяемые гипотезы); совместимость с существующим научным знанием; гипотеза должна обладать объяснительной силой - из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий; простота
- 2) проверяемость опытным путем, сопоставляемость с данными наблюдения или эксперимента (исключение составляют непроверяемые гипотезы); совместимость с существующим научным знанием; гипотеза должна обладать объяснительной силой - из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий; простота
- 3) релевантность; гипотеза должна обладать объяснительной силой - из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий; простота
- 4) релевантность; проверяемость опытным путем, сопоставляемость с данными наблюдения или эксперимента (исключение составляют непроверяемые гипотезы); совместимость с существующим научным знанием; гипотеза должна обладать объяснительной силой - из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий;

Задание №95

Вопрос:

Чтобы быть плодотворным, наблюдение должно удовлетворять следующим требованиям:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) производится по плану, составленному по задачам наблюдения
 - 2) наблюдатель активно ищет нужные объекты, черты явления
 - 3) наблюдаются только интересующие стороны явления
 - 4) наблюдение ведется для определенной, четко поставленной задачи
 - 5) наблюдение ведется непрерывно или по определенной системе
- ___ преднамеренность
- ___ целенаправленность

___ активность
___ планомерность
___ систематичность

Задание №96

Вопрос:

Цели науки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сбор, анализ, и обобщение фактов; обнаружение законов движения природы, общества, мышления, сознания и т.д.; систематизация научных знаний; объяснение сущности явлений и процессов; прогнозирование явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний
- 2) Обнаружение законов движения природы, общества, мышления, сознания и т.д.; систематизация научных знаний; объяснение сущности явлений и процессов; прогнозирование явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний
- 3) Прогнозирование явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний
- 4) Сбор, анализ, и обобщение фактов; обнаружение законов движения природы, общества, мышления, сознания и т.д.; систематизация научных знаний; объяснение сущности явлений и процессов

Задание №97

Вопрос:

Процесс абстрагирования проходит ... ступени

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) две, три
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

Задание №98

Вопрос:

Метод моделирования имеет следующую структуру:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ перенос знания с модели на оригинал
- ___ постановка задачи
- ___ исследование модели
- ___ создание или выбор модели

Задание №99

Вопрос:

Развитие гипотезы проходит в ... стадии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) две
- 2) две, три
- 3) три
- 4) четыре

Задание №100

Вопрос:

Методологический раздел включает:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- ___ формулировку проблемы или темы
- ___ определение цели и постановку задач исследования
- ___ определение объекта и предмета исследования
- _____ интерпретацию основных понятий и формулировку рабочих гипотез

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг контроль

1. Введение. Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Определение, цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Краткая история развития судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Научно-методические, процессуальные и организационные основы СВСЭ.
5. Современное учение о смерти- танатология.
6. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти.
7. Экспертиза животного при утоплении, эксгумированного трупа или отдельных органов.
8. СВСЭ продуктов питания и сырья животного происхождения.
9. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением.
10. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным содержанием.
11. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильной эксплуатацией.
12. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.
13. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии.
14. Закон РФ «О ветеринарии» и его роль.

2-й рейтинг контроль

1. Судебно-ветеринарная токсикология.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений механического происхождения.
3. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии, гинекологических инфекционных и инвазионных болезнях.
4. Экспертиза по материалам судебного дела.
5. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.
6. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников.
7. Токсины и их влияние на организм животного.
8. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур.
9. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений вызванных действием радиации.

10. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений вызванных действием электричества.
11. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике.
12. Судебно-ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения.
13. Судебно-ветеринарная экспертиза фальсификации пищевых продуктов животного происхождения.
14. Определение видовой принадлежности мяса.

7.4.2. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет, задачи и история становления отечественной судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Законодательная база (конституция РФ, федеральный закон «О ветеринарии», федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ветеринарно-санитарные правила и др. законодательные и нормативные акты).
3. Права и обязанности судебного ветеринарного эксперта.
4. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.
5. Документация вскрытия трупов животных.
6. Правила общественной и личной безопасности при вскрытии трупов животных.
7. Взятие патологического материала для судебного расследования.
8. Судебно-ветеринарная экспертиза вещественных доказательств.
9. Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти животного.
10. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении кормления животных при нарушении карантина.
11. Судебная экспертиза при нарушении правил по утилизации и обезвреживанию трупов животных.
12. Судебная экспертиза при нарушении инструкции по проведению дезинфекции.
13. Судебная экспертиза при смерти животных от воздействия высоких температур.
14. Судебные дела по невыполнению указаний ветеринарных работников.
15. Судебная экспертиза при поражении животных ионизирующим излучением.
16. Судебная экспертиза при асфиксии животных.
17. Судебная экспертиза при купле-продаже животных.
18. Судебная экспертиза по материалам дела.
19. Судебная ответственность ветеринарных работников.
20. Нарушения в оформлении ветеринарной документации.
21. Охарактеризуйте понятия – халатность, наказуемые и ненаказуемые ошибки ветеринарных специалистов.
22. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса.
23. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации пола животных.
24. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации категорий и упитанности животных.
25. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации отрубов мяса.
26. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации клеймения мяса.
27. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса вынужденного убоя.
28. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации мясом больных животных.
29. Судебная ветеринарная экспертиза при нарушении ветеринарно - санитарных правил заготовки животных.
30. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов.
31. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации рыбных продуктов.
32. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации растительных пищевых продуктов.

33. Судебное расследование токсикоинфекций и токсикозов бактериального происхождения.
34. Нарушения, связанные с отбором проб для ветеринарно-санитарной экспертизы.
35. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации ветеринарной сопроводительной документации.
36. Порядок взятия и отправки материала на токсикологическое исследование.
37. Порядок проведения судебного химико-токсикологического.
38. Клинические признаки и патолого-анатомические изменения при отравлении животных ядовитыми веществами.
39. Методы выявления ядов в патологическом материале, кормах и воде.
40. Экспертиза мясного сырья, используемого для розничной торговли.
41. Экспертиза мясного сырья, используемого в тушах и полутушах.
42. Экспертиза соответствия замороженных блоков из мяса и мяса механической обвалки требованиям действующим нормативным документам.
43. Судебная экспертиза при определении свежести и видов порчи мяса.
44. Экспертиза мяса при пороках, обусловленных условиями содержания и откорма животных.
45. Экспертиза импортного мяса.
46. Экспертиза соответствия мяса птицы техническим требованиям действующих нормативных документов.
47. Экспертиза качества мяса птицы. Методы отбора образцов.
48. Методы химического и микроскопического анализа свежести мяса птицы.
49. Экспертиза при фальсификации колбасных изделий.
50. Нарушение правил заготовки, погрузки и транспортировки убойных животных приводящих к гибели животных и снижению потребительских свойств мяса.
51. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при приёмке и размещении убойных животных.
52. Судебная экспертиза при заготовке и транспортировке убойных животных.
53. Основные нарушения при перевозке мяса и мясных продуктов.
54. Нарушение правил заготовки, погрузки и транспортировки убойных животных приводящих к гибели животных и снижению потребительских свойств мяса.
55. Ветеринарно-санитарные требования при закупке, транспортировке, приёмке и переработке кроликов и нутрий.
56. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при ослизнении и кислотном брожении мяса.
57. Нарушения при обезвреживании продуктов убоя больных животных и личной гигиены работников занятых их переработкой.
58. Судебные разбирательства при нарушении ветеринарных и гигиенических требований при переработке свиней.
59. Статьи гражданского процессуального кодекса РФ, используемые ветеринарным судебным экспертом.
60. Статьи уголовного кодекса РФ, используемые ветеринарным судебным экспертом.
61. Статьи уголовно-процессуального кодекса РФ, используемые ветеринарным судебным экспертом.
62. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении содержания животных.
63. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушении эксплуатации животных.
64. Судебная экспертиза при нарушении сбора биологических отходов.
65. Судебная экспертиза при нарушении уничтожении биологических отходов.
66. Судебная экспертиза при смерти животных от воздействия низких температур.
67. Судебная экспертиза при поражении животных атмосферным электричеством.
68. Судебная экспертиза при поражении животных техническим электричеством.
69. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности субпродуктов.

70. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации возраста животных.
71. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации категорий и упитанности туш животных.
72. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации сортов мяса.
73. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации маркировки мяса.
74. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации мясом животных, убитых в состоянии агонии.
75. Судебная ветеринарная экспертиза при нарушении транспортировки животных.
76. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации продуктов пчеловодства.
77. Судебная ветеринарная экспертиза при фальсификации продуктов птицеводства.
78. Судебное расследование токсикозов не бактериального происхождения.
79. Судебная ветеринарная экспертиза при нарушении оформления ветеринарной сопроводительной документации.
80. Судебная ветеринарная экспертиза при нарушении транспортирования скоропортящихся грузов.
81. Экспертиза мясного сырья, используемого в промышленной переработке.
82. Температурный режим и сроки хранения мяса в тушах и полутушах.
83. Температурный режим и сроки хранения мяса в четвертинах и отрубках.
84. Экспертиза соответствия замороженных субпродуктов требованиям, действующим нормативным документам.
85. Правила оформления акта судебной экспертизы.
86. Судебная экспертиза по материалам дела.
87. Судебные нарушения при убойе и первичной переработке животных.
88. Судебная экспертиза при различных видах порчи мяса.
89. Судебная экспертиза при определении причин несвойственного запаха мяса.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе.

В конфискованном мясном фарше весом 10 кг наряду с бледно-красными мышечными волокнами, без клеточного строения обнаружено присутствие темно-красных мышечных волокон с клеточным строением. Ядра в них располагаются в центре клеток. При морфометрии поверхности среза кусочков мясного фарша установлено, что 77% площади среза занимает волокнистые структуры без клеточного строения и 23% площади среза занимают темно-красного цвета мышечные волокна с клеточным строением. На ценнике указано, что оно полностью приготовлено из говядины и стоит 500 рублей за 1 килограмм. Цена не указанного субпродукта 160 рублей за 1 килограмм. По случившемуся факту было возбуждено административное дело. Судебно-ветеринарному эксперту следует ответить на следующие вопросы дознавателя МВД:

1. Что входит в состав конфискованного мясного фарша?
2. Какими методами Вы могли установить состав конфискованного мясного фарша?
3. Рассчитайте, приблизительно сумму незаконного полученного дохода производителем фарша?

2. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе.

На теле животного (собаки восточно-европейской породы) с левой стороны туловища обнаружены множественные проникающие ранения диаметром 3 мм (определено по отверстиям на ушах). Поле рассеивания отверстий соответствует диаметру 85 см. При вскрытии трупа обнаружены скопления крови в грудной и сердечной полостях. Следует дать ответы на вопросы дознавателя МВД:

1. Что явилось причиной смерти животного?
2. Определите, что могло быть причиной появления проникающих ран на теле животного и с какого расстояния оно воздействовало?
3. Установите механизм смерти животного при данной патологии?

3. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе.

В приспособленном помещении сельскохозяйственного института содержались 9 закупленных недавно племенных быков, стоимостью 5500 инвалютных рублей. В соседнем помещении (бытовке) находилась емкость для воды соединенная трубопроводом с поилками для быков. Работник фермы уходя на обед включил электрический ток для нагрева воды. После обеда обслуживающий персонал обнаружил 6 мертвых животных. У всех трупов отмечено выраженное окоченение всех скелетных мышц. На шее мертвых быков обозначались следы опаления, из-за нагрева цепи, которыми животные были привязаны к стойлу. При вскрытии трупов отмечено признаки спазматического сокращения мускулатуры, паралич сердца, общий венозный застой. Отсутствие признаков увеличения селезенки и лимфатических узлов. Требуется дать ответы на вопросы следователя:

1. Что явилось причиной смерти 6 быков?
2. Каким образом причина вызвавшая смерть быков воздействовала на органы и ткани?
3. Назовите характерные для данного механизма смерти патологоанатомические изменения?

4. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе.

На ферму крупного рогатого скота накануне вечером была доставлена корова из другого хозяйства. Данная корова не проявляла признаки отклонения состояния здоровья от нормы. Животное привязали цепью без подгонки ее длины. Утром работники фермы обнаружили животное мертвым. Для сокрытия причин произошедшего работники фермы произвели фальсификацию вынужденного убоя животного. По результатам произошедшего события была назначена судебно-ветеринарная экспертиза. Вам следует дать ответы на следующие вопросы дознавателя МВД:

1. Что явилось причиной смерти коровы?
2. Назовите вероятный механизм смерти животного.
3. Назовите характерные патологоанатомические признаки при данном механизме смерти?
4. Назовите варианты возможной фальсификации работниками фермы результатов произошедшего, для уклонения от ответственности?

5. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе.

По арбитражному делу, связанному с массовым падежом свиней на ферме предпринимателя, предварительно были выполнены первичная и дополнительная экспертизы. Арбитражным судом субъекта РФ была назначена новая судебно-ветеринарная экспертиза по новым вопросам с привлечением 3-х специалистов различного профиля. Требуется дать ответы на следующие вопросы арбитражного суда:

1. Дайте полное название вновь назначенной судебно-ветеринарной экспертизы?
2. Кто имеет право ее проводить?
3. С каким объектом экспертизы вероятнее всего будут работать судебно-ветеринарные эксперты (вещественные доказательства или материалы дела)?

6. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе. На продовольственный рынок для продажи были доставлены туши телят в непотрошеном виде. У ветеринарно-санитарных экспертов возникло подозрение, что туши принадлежат телятам ненормально молодого возраста. Было проведено досудебное расследование, в итоге владельцу туш было отказано в возможности реализации на продовольственном рынке. Ветеринарно-санитарному эксперту были заданы следующие вопросы:

1. Какие анатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?
2. Какие патологоанатомические признаки у обследованных телят, послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?

7. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе.

После пожара в городской квартире дознавателем МЧС был обнаружен труп хозяина с ножевыми ранениями, а на балконе этой квартиры найдена мертвая собака (породы ротвейлер в возрасте 8 лет) с признаками глубокого проникающего ножевого ранения в области грудной клетки. По результатам вскрытия трупа собаки Судебно-ветеринарным экспертом установлено, что ножевое ранение вызвало повреждение сердца собаки в области ее верхушки. Следы дыма обнаружены на слизистой ротовой полости. В верхних и нижних дыхательных путях и легких следы дыма не установлены. На поверхности тела животного обнаружены только небольшие подпалины волосяного покрова.. Было возбуждено уголовное дело и для решения вопросов, связанных с гибелью собаки, потребовалось привлечение судебно-ветеринарного эксперта, которому были заданы следующие вопросы:

1. Что явилось причиной смерти собаки: ножевое ранение, причины угарания животного от дыма от возникшего при пожаре, или эти действовали одновременно?
2. Можно ли указать по изменениям в органах собаки время наступления смерти?
3. Можно ли было фальсифицировать возникшие патологоанатомические изменения на трупе собаки?

8. Ситуационная задача по судебно-ветеринарной экспертизе. В связи с массовым падежом откармливаемых свиней в возрасте 2-4 месяцев на ферме предпринимателя и обращением его к представителю Росгосстраха для страховой выплаты возникло разногласие между юридическими лицами. В этой связи было возбуждено арбитражное дело. У арбитражного суда РТ возникли ряд вопросов, для решения которых была назначена судебно-ветеринарная экспертиза. По результатам изучения материала арбитражного дела установлено что у свиней в данном откормочном хозяйстве отсутствовало постоянное ветеринарное обслуживание. В прилагающих документах (актах, протоколах) вскрытия трупов павших свиней устанавливается что падеж свиней начался с января месяца и продолжался на протяжении 5 месячного срока. В этих документах на протяжении длительного периода отсутствуют признаки изменения патологоанатомической картины болезни животных. Они написаны однотипно и без детализации. Только в конце периода массового падежа приводится результат единственного лабораторного исследования в мае текущего года, по которому у павших свиней 5- 6-месячного возраста выявлены возбудители сальмонеллеза. Перед судебно-ветеринарным экспертом судьей поставлены следующие вопросы:

1. На основании каких фактов представитель Росгосстраха имеет право отказать предпринимателю в выплате страхового возмещения?
2. Какие клинико-патоморфологические изменения характерны для сальмонеллеза свиней?

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем, эти правила должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направле-

нию подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / А. В. Жаров. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 464 с.
2. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — СПб. : "Лань", 2015.— 576 с.

Дополнительная литература:

1. Серегин, И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов [Текст] : учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб. : РАПП, 2008. - 408 с.
2. Серегин, И. Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб. : РАПП, 2011. - 511 с.
3. Уша, Б. В. Ветеринарно-санитарный контроль при ритуальном убойе животных, производстве кошерной и халяльной продукции [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Б. В. Уша, И. Г. Серегин. - СПб : ООО "Квадро", 2014. - 212 с. : табл.
4. Уша, Б. В. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебное пособие для ветеринарных вузов и факультетов / Б. В. Уша, И. Г. Серегин. - СПб. : КВАДРО, 2013. - 512 с.
5. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Практикум [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 240 с.
6. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясopодуKтов [Текст]: учебное пособие/сост. В. Г. Урбан. - СПб. : Лань, 2010. - 384 с.
7. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно- санитарной экспертизе [Текст] : учебное пособие / А. В. Смирнов. - СПб. : ГИОРД, 2009. - 336 с.
8. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / А.В Смирнов. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 112 с. : ил.
9. Боровков, М. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник / М. В. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - СПб. : Лань, 2010. - 480 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является. формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

При обучении студентов очной формы в учебном процессе применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости, которая позволяет максимально мотивировать активную творческую работу обучающихся, упорядочить процедуру непрерывного контроля знаний, стимулировать повседневную систематическую работу студентов, объективно контролировать уровень их обладания общекультурными и профессиональными компетенциями (до обучающихся доводится общекультурные и профессиональные компетенции, которыми они должны обладать при изучении дисциплины).

Содержательная часть рабочей программы учебной дисциплины структурируется на содержательные модули (разделы) из которых формируется три блока. После изучения каждого раздела проводится промежуточный контроль (в течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий согласно учебного графика).

Основным стимулом к регулярной работе студентов при модульной системе является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить его «автоматом»), для чего надо выполнить следующие условия:

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем промежуточном и рубежном контролях знаний, умений и навыков.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия где они ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными

в рабочей программе компетенциями.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: оптическая аппаратура, лабораторная посуда и инструментарий, наглядные материалы, влажные и сухие препараты беспозвоночных животных, наборы микрорепазатов эндопаразитов.
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы, плакаты, таблицы, стенды.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет